**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

 **СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** **AP7505** | **Название дисциплины****Академическое письмо** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  Офлайн |  теоретический | Проблемная. Аналитическая | решение задач, ситуационные задания | 6 | Экзамен  |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна |  |
| **e-mail** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87018233499 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Сформировать навыки написания академических текстов, навыков создания и редактирования научного труда.** | **1.Знать навыки реферирования и создания академического реферата, научного текста.** | **1.1.Определяет навыки реферирования и создания научного текста;****1.2.Разработает академический реферат.** |
| **2.Владеть навыками аннотирования научных рефератов, статей, докладов**. | **2.1.Проводит самостоятельно аннотирование научных рефератов ;****2.2.Разрабатывает научные статьи;****2.3.Проводит аннотирование научных докладов.**  |
| **3.Уметь использовать разные жанры академического письма, редактировать научный текст, составлять библиографическую запись.** . | **3.1.Использует разные жанры академического письма;****3.2.Проводит редактирование научного текста;****3.3.Использует составленную библиографическую запись в научном труде.** |
| **4. Уметь составлять обзор научной литературы по избранной теме, составлять обоснование к научной работе .** | **4.1. Использует обзор научной литературы в избранной теме;****4.2.Объясняет составленное обоснование научной работы;****4.3.Применяет результаты обоснования научной работы в диссертации.** |
| **5.Знает особенности научного стиля речи, различает типы речевых и стилистических ошибок.** | **5.1.Определяет особенности научного стиля речи;****5.2.Понимает различия типов речевых ошибок;****5.3.Объясняет типы стилистических ошибок..** |
| **Пререквизиты**  | **Теория и методика ФК; Научно-методологические основы ФКиС в вузе** |
| **Постреквизиты** | Диссертационная работа |
| **Литература и ресурсы** | 1. Столяров В.И., Предельский А.А.Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.Учебник.М.:Советский спорт,2015.-464с. 2.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт,М.2004;3.Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Матвеев Л.П. Изд. Советский спорт, М.2010;4.Теория и методика физического воспитания. Барчуков И.С. Изд. Юнорус. М.20125.Теория физической культур и спорта. Учебное пособие.Сиб.федер ун-т. Сост. В.М.Гелецкий. –Красноярск: ИПК СФУ,2008.-342с.6.Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Платонов В.Н. –Киев, 2017 г. – 787с.Интернет-ресурсы:http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу Saule.Kassymbekova06@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

 **Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1- Теоретико-методологические основы ФК и С.**  |  |
| 1-2 | **Л 1-2. Введение. Виды научной продукции.**  | РО 1 | ИД 1.1.ИД1.2 | 2 |  |  |  |
| 1-2 | **СЗ. Методика выбора темы, формулировки названия и разработки научного аппарата по теме исследования.** **СРСП.Консультация по выполнению СРС1.****СРС1. Сформулировать и обосновать тему собственного исследования, определить объект, предмет, цель, задачи исследования.** | РО 1РО3  | ИД 1.3ИД3.1. | 1 | 10 5 20 | АнализЛогическое задание |  |
| 3-4 | **Л 3-4. Анализ и обобщение литературы, подбор исследуемых и выбор методов исследования .** | РО4 | ИД 4.1.ИД.4.2 | 2 |  |  |  |
| 3-4 | **СЗ. Методика работы с литературой, выбор методов исследования по выбранной теме на практике.****СРС2. Разработать гипотезу собственного исследования.** | РО4РО4 | ИД 4.1.ИД4.3ИД4.1ИД4.2 | 1 | 1020  | АнализЛогическое задание |  |
| 5-6 | **Л5-6. Обработка, анализ, обоснование и оформление результатов исследований.** | РО3 | ИД3.1ИД3.3 | 2 |  |  |  |
| 5-6 | **СЗ. Обработка, анализ, обоснование и интерпретация полученных данных.**  | РО3 | ИД3.1ИД3.2 | 1 | 10 | Анализ |  |
| 5-6 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС3** |  |  |  | 5 |  |  |
| 5-6 | **СРС3. Анализ, обоснование и интерпретация полученных данных собственного исследования .** | РО3 | ИД3.1ИД3.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  **РК 1 100** |
| 7-8  | **Л 7-8. Подготовка рукописи различных видов научной продукции .** | РО4  | ИД 4.1ИД4.2 | 2 |  |  |  |
| 7-8 | **СЗ. Разработка план-проспекта, аннотации и оглавления научных и методических работ.****СРС4. Подготовить и защитить план-проспект, аннотацию научной работы.**  | РО4РО4 | ИД 4.1ИД4.3ИД4.1ИД4.2 | 1 | 1020 | АнализЛогическое задание |  |
| 9-10 | **Л 9-10. Литературно-графическое оформление диссертационных работ.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД2.3 | 2 |  |  |  |
| 9-10 | **СЗ. Основные требования к рукописи и ее оформление.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 10 | Анализ |  |
| 9-10 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  |  |
| 9-10 | **СРС 5. Подготовить оглавление научной работы.****МТ(Midtern exam)** | РО 2 | ИД 2.1ИД2.3 |  | 20100 | Логическое задание |  |
| 11-13 | **Л11-13. Оценка рзультатов научной и методической деятельности .**  | РО4 | ИД4.1ИД4.2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-13 | **СЗ. Рецензирование. Критерии качества научно-методических работ.** | РО 4 | ИД4.1ИД4.3 | 2 | 10 | Анализ |  |
| 11-13 | **СРСП. Косультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  |  |
| 11-13 | **СРС6. Теоретическая и практическая значимость исследования.** | РО4 | ИД4.1ИД4.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 14-1514-1514-15 | **Л.14-15. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.****СЗ. Формы внедрения результатов научной деятельности.****СРСП. Консультация по выполнению СРС****СРС: Новизна исследования.** **РК2****Экзамен****Всего** | РО5РО5РО5 | ИД5.1ИД5.2ИД5.1ИД5.2ИД5.3ИД5.1ИД5.2 |  |   5 20100100 100 | Логическое задание |  |

[С о к р а щ е н и я: ЛЗ-лекционные занятия; СЗ-семинарские занятия; ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.]

Декан Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.

Заведующий кафедрой Дилмаханбетов Е.К.

Лектор Касымбекова С.И.